Проект «Крила»

Характеристика проекту : колективний, довготривалий, освітній, соціальний, розвивальний.

Термін дії : з 03.12.2018 – до 31.05.2019р.

Склад учасників : здобувачі загальної середньої освіти – учні гімназії, педагогічний колектив.

Мета проекту : розвиток груп компетентностей гімназистів, їхнього творчого потенціалу для успішної самореалізації у житті

Завдання проекту : 100% соціалізація учнів гімназії через формування груп компетентностей, визначених Концепцією «Нова українська школа» під час ненавчальної діяльності.

Актуальність : проект надасть можливість формувати спільноту громадян,активних, здатних приймати відповідальні рішення, інноваторів, здатних змінити навколишній світ, збільшити можливості активної самореалізації гімназиста протягом усього «освітнього» часу в гімназії.

Структура проекту :

1. Щоденне (5 разів на тиждень) заповнення новим змістом проведення «великої» 20 хв. перерви. За кожним днем тижня закріплена назва, у кожний день реалізується ідея формування та розвитку 10 компетенцій для сучасного здобувача освіти:

«Міцний понеділок» - екологічна грамотність та здорове життя.

«Мовний вівторок» - спілкування державною мовою, іноземними мовами,вміння вчитися впродовж життя.

«Наукова середа» - компетентність у природничих науках і технологіях,інформаційно-цифрова компетентність.

«Відвертий четвер» - соціальна і громадянська компетентність.

«Мистецька п’ятниця» - обізнаність та самовираження у сфері культури.

2. Реалізація проекту надасть можливість розвитку й ініціативності як однієї з провідних компетенцій, визначеної освітніми програмами.

3. Вчителі – координатори проекту співпрацюють з учнями – членами «Союзу гімназистів», лідерами центрів. А ті, в свою чергу, з лідерами класів та класами:

7кл.  4кл.

6кл.  3кл.

5кл.  2кл.

4кл.  1кл.

4. Учні різних вікових груп проводять час перерви разом, виконують загальну справу 10’ – 12’ (до 15’).

5. В понеділок – вправи з дихальної гімнастики, пальчикові зарядки, різноманітних рухів, направлених на релакс (програму складає вчитель - предметник).

У вівторок – мовні акції, «живі» виставки за матеріалами, вивчення лексики, орфоепії мов; розучування ігор франкомовних та англомовних народів; читання поезій.

У середу – перегляд наукового кіно, розв’язання цікавих завдань з основ наук, участь в демонстраційних дослідах тощо.

У четвер – робота «Скриньки довіри» протягом дня.

У п’ятницю – проведення творчих виставок, розучування народних та сучасних пісень, елементів танців; мистецькі акції,театралізації тощо.